2012年上半年工作报告

新公民计划

2012 年7月9日

农民工子女现状

2005年	2010年	类别
13.06亿	13.71亿	全国总人口
1.47亿	2.21亿	流动人口
4849.4万	2943.5万	0－14周岁留守儿童
1403万	3609万	0－14周岁农村随迁子女
不详	**282.3万**	民办打工子弟学校就读

目前中国基础教育阶段最薄弱的环节

3500所打工子弟学校
14万名打工子弟学校教师
生活于上万个社区

[1] 2010年第六次全国人口普查主要数据公报（第1号）
[2] 《中国流动人口发展报告2011》 中国人口出版社 2011年9月

新公民计划2012年主要工作

新公民学校

北京地区和上海地区目标管理体系项目的开展，保持学校的教育质量的稳步提升

新公民社区支持

上半年完成社区中心合作伙伴的开发，下半年重点进行能力建设、知识积累和倡导工作

新公民教师支持

上半年重点完成新公民小额教师基金的完善工作，下半年重点开展新公民园丁奖，并将新公民小额教师基金拓展到所有打工子弟学校教师

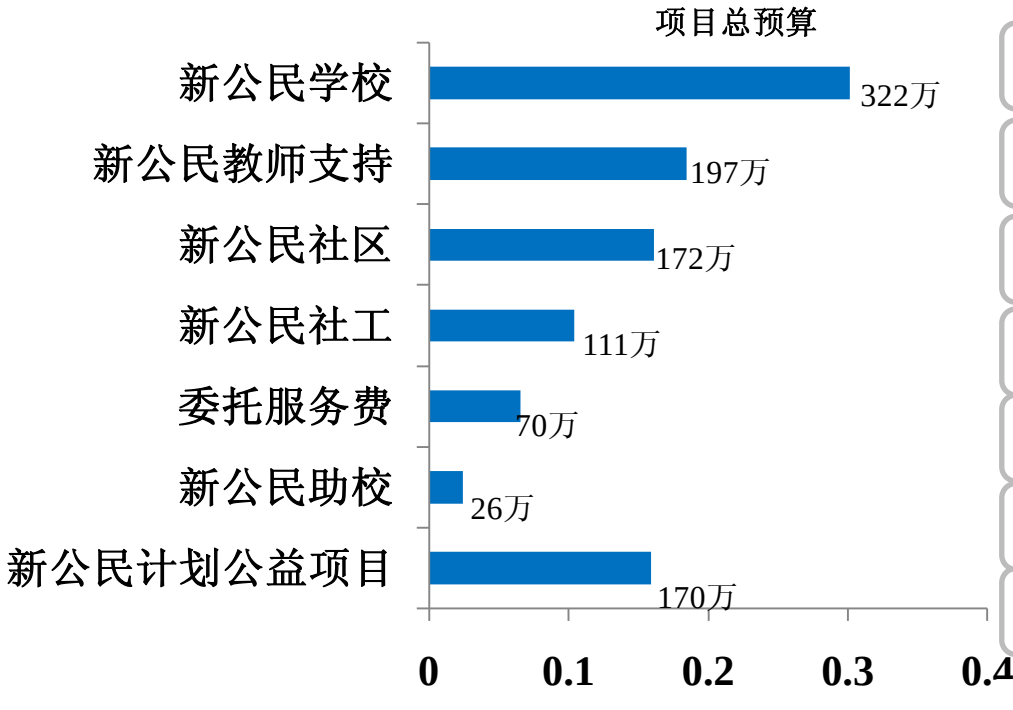
新公民社工

上半年重点完成2011年摩根项目和2012年申请，下半年在原有项目框架下，重点尝试学校拓展和学生直接支持项目的开展。

工作进展概况

项目执行	**各个项目按照计划顺利推进** 其中社区项目进展迅速，已经和9家机构建立起合作关系。教师、社工和学校项目的执行顺利，效果明显，项目实施的方案逐步完善和成熟。
影响力	**影响力逐步增强** *项目获得业内认可，*I DO 儿童基金、中拍协加入支持行列，清华伟新、摩根大通、塞特奥莱等机构继续支持新公民计划。外部资金支持比例提升到31.7% *项目获得公众的认可，*“许左群爱心基金”获得许京琪二老增资30万。 *项目获得媒体的认可，*小额教师基金、社区支持、社工项目、许左群爱心基金均获得纸媒的大篇幅报道，经常性的做为行业性发展机构支持媒体报道。
机构发展	**在2011年稳定机构的基础上，2012年着手构建未来发展框架** 对新公民计划项目工作进行梳理，厘清下一步工作开展的思路；着手建立理事会，完善新公民计划的治理结构。

新公民计划—社会资源的支持力度逐步加大



外部资金支持

- 25%，福特基金会，I Do儿童基金
- 67%，清华伟新，中拍协，I Do儿童基金
- 16%，I Do儿童基金
- 64%，摩根大通
- 0,南都基金会支持
- 100%，南都周刊，赛特奥莱，个人
- 0,南都基金会支持

说明：1以上部分清华伟新和I DO 资金未到位，协议过程中；2不含2013年目前确定的项目预算

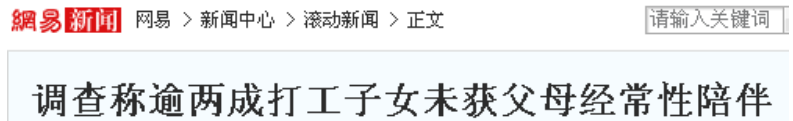
新公民计划	总预/决算	南都基金会	外部资金	外部资金比例
2010决算	962万	870万	92万	8.8%
2011决算	774万	620万	154万	19.5%
2012 预算	1068万	730万	338万	31.7%

新公民计划—社会影响力的增加

京华时报

中国教育电视台一频道

南都周刊



对外传播：

1.各类纸媒、杂志、网络合计发布逾**4万字**

2.电视类媒体累计约**15分钟（不含重播）**

3.提供传播**图片或海报85张**

助校行动：

行知、马各庄捐款捐物合计**约21万**

助校行动新增捐资合计**12.8万元**

企业CSR活动：**发动26家组织500名志愿者，提供志愿服务时间超过4500小时**

新公民学校—北京地区目标管理探索项目

反馈、总结

反馈、总结

确定目标：

学生发展框架		
发展方向	**内涵**	**评估要点**
品德	行为习惯、品质	卫生、礼貌、诚信、遵守规则
学习	学习态度	情感、价值观、行为趋向
	学习成绩	
身心健康	心理健康	积极心态
	身体健康	体育素养

实施激励：

每所试点学校每学期4万元的项目实施经费，主要用于学校管理团队和教师的激励。

学校实施：

马各庄新公民学校 结合学校原有的习惯养成项目和日常教学组织教师的绩效考评来推进项目的实施。
双馨实验学校 拟定了学生“十大好习惯”，通过十大好习惯自检卡督促学生自查，并连接学生与家长。项目资金用来表彰执行过程中的优秀教师和学生。

实施干预：

1邀请全国优秀班主任做关于“如何培养学生好习惯”的讲座。
2拟定项目支持书库，支持学校、教师的自我成长。
3编辑项目月报，促进教师间的交流，探究有效的实施路径。

科学评估：

1邀请北师大评估团队，对项目实施进行科学评估，2所试点学校、2所对照学校的前测评估已经完成，试点学校第1学期的评估正在进行中。
2邀请有丰富经验的老校长，对学校进行日常观察，并深入课堂进行听、评课。

新公民学校—上海地区目标管理探索项目

前期调研研究	**2012年3月－7月** **完成农民工子女学校规范管理制度汇编，**主要包括校务行政管理、教职工队伍管理、德育管理、教学管理、教育科研管理、后勤财务管理、校园安全与卫生管理、档案资料管理、党团工会组织管理、少先队工作管理十个方面工作。 **完成农民工子女学校基本质量评价指标，**主要包括七个方面家长支持、教师素质、学生发展、学校管理、教学质量、资源管理和学校安全。
学校试验	**2012年8月－2014年6月** 确定项目学校并完成四个学期的四次进阶实验；每期实验结束后进行评估总结，并对下一期实验进行调整
评价推广	**项目评估与培训包开发** 项目组开展项目终结性评估，总结、提炼好的经验、做法，收集项目学校典型案例、视频资料等，开发相关案例培训包，提供给其他学校。

新公民计划－新公民学校

学校支持：

邀请前门小学校长为4所新公民学校的中层领导进行学校管理的培训。

上海学校管理体系项目基本确定，7月签署协议，7－8月选择学校，9月开始试点。

教师支持：

教师培训：邀请到王君、钱守旺、田立莉、陈延军等特级教师进入新公民学校，进行示范课讲座、班主任管理等方面的培训总计12次，接受培训教师超过900人次。

教师“基本功大赛”（数学）：4所新公民学校各自进行预赛，每校选出1名教师参加决赛，决赛邀请了2位在教学一线的教育专家做评委，新公民学校教师的教学水平得到她们的好评。

同一起跑线项目：共收获优秀教案22份，刻录交流课光碟15份。

许左群爱心基金：在原有10万元的基础上，增加捐赠30万元用于教师的奖励。

中拍协新公民教师奖励基金：支持马各庄和行知2所新公民学校。7.5万元/校/年，共2年。

学生项目：

新公民儿童特色艺术团：

马各庄和金盏参加朝阳区打工子弟艺术节。共获得3个一等奖，2个二等奖，马各庄和金盏各有一个节目于5月26号在朝阳公园参加展演。

阅读改变人生：在4所新公民学校开展，并组织了作文和演讲比赛。

“六.一”儿童节表彰活动：组织4所新公民学校160名学生，40名老师分别参观了海底世界和中央电视塔（马各庄，金盏，星河），故宫和鸟巢（行知）。

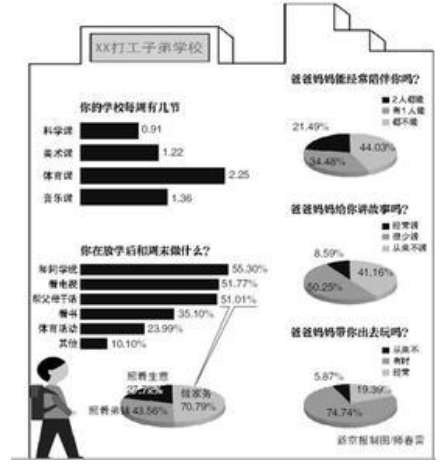
新公民计划：新公民社区教育支持

1. 梳理完成社区教育项目的工作思路： 包括为什么要支持社区教育，我们将如何支持社区教育等。

2. 4个城市9家社区机构建立合作关系： 北京木兰花开、农民之子、荷花馆、农家女、草场地免费图书室，广州小金雁、自然自我，上海热爱家园太阳花和郑州若木书院，支持社区中心场租与人员工资等基础费用。

3. 为社区机构提供支持服务： 举办一期培训（4月23-27日，9家机构的25人），提升社区机构建立课程体系的能力，并推广歌路营城市探索和北师大儿童性健康教育工作。

4. 开展联合倡导工作： 5月31日，发布联合8城市10家社区机构进行的打工子女教育资源现状调查报告，通过反映打工子女学校教育资源与家庭教育支持皆比较匮乏的情况，呼吁社会对社区教育的关注和支持。《新京报》、《京华时报》《南都周刊》和《南方都市报》等都进行了报道，并引发大部分主流网络媒体转发，在人民网、新华网、中国网等都在主页第一屏进行转发。



新公民计划：新公民教师支持

1. 新公民小额教师基金：

从2011年12月－2012年6月，开放3期小额教师基金，**支持164个老师开展工作，合计支持119,609元。**老师们的申请包括图书、教具、为学生购买学习用品、 带学生出游、装饰教室、购买录音机或打印机等等。

示例：“打算买一台打印机。我们六年级马上就要面临毕业考试，为了让学生多见些题型，多做些题以提高成绩，我只能通过从网上抄下来，然后再抄到黑板上让同学们做，这样特别浪费时间。所以想有一台打印机。至于买纸的钱我们同学们可以捡水瓶换得。”（董丹丹老师）

2. 新公民园丁奖：

- ✓ 正在开展8个城市《打工子弟学校教师工作情况》问卷调查，目前已经回收问卷160余份，计划下半年开展倡导工作。
- ✓ 完成2012年园丁奖工作规划，将倡导工作明确设定为园丁奖的首要目标，对老师的个人激励为辅助目标，并根据此目标调整了评审、激励和宣传的方式。

3. 新公民真爱教师救助基金：

上半年完成两位老师的资助工作，合计1万元。 一位是朝阳区红旗小学的王录勤老师，支持其儿子治疗肝豆状核变性急性吐血便血症治疗。一位是北京市海淀区金海河学校的胡兴谊老师，从教12 年，支持其丈夫尿毒症治疗。

4. 中拍协教师激励基金：支持马各庄和行知2所新公民学校每校7.5万元/校/年

新公民计划－新公民社工

我要把我学到的知识教给那些没上过学的人，让他们在上学的时候要帮助别人，上课积极发言，要尊重他人，宽容他人。
——金盏五年级二班胡玉龙

社工班会主题明确，形式新颖…对我们的教育工作很有启发，一些好的方法和技巧值得我们学习。在班会课中，学生主动性、积极性和参与性很高，学生能受到深刻的教育。
——金盏新公民学校孙老师

项目活动	**完成本学期预期项目活动。** **我们共同的城市：** 主题班会50次；校外探访6次；校内大型活动4轮 **志愿精神在身边：** 小志愿者校内团队建设及服务21次；社区志愿服务4次 **阳光向导：** 专业小组9个计22节；工作坊2期；个案2例 **今日美术馆：** 周末培训活动7次；教师培训2期；“我们的成长周记”流动儿童艺术展
实习社工团队管理	**实习基地建设：** 6所高校（中国人民大学；中国劳动关系学院；北京理工大学；北京大学；中央民族大学；香港理工大学） **实习社工管理：** 招募；入职培训；专业督导机制；专业培训；交流会/总结会；年度联谊。 **实习社工激励体系建立。**
其他项目管理工作	**传播：** 自有媒体：博客58篇/月报3期/微博不定期；社会媒体：人民网/56网, etc 宣传品设计及使用：宣传单页/宣传视频/海报/旗子… **评估：** 第三方评估（社会资源研究所）；自我评估（问卷/量表） **外部交流：** 国内外经验分享交流（仁爱社工工作在岗人员及在校生联动；美国罗格斯大学交流团；美国密歇根大学安娜堡分校的研究生到访…）

内容

¶ 上半年工作进展

¶ 下半年工作重点

新公民计划－2012下半年工作

新公民计划	**新公民学校：**继续推进教师培训、教师“基本功大赛”（语文）和同一起跑线项目。组织第三届新公民学校优秀教师表彰大会；继续推进阅读改变人生、习惯养成、特色体育等项目。 结合评估报告对于第一学期北京目标管理项目实施进行总结，优化项目的实施细节。初步完成项目各阶段的实施手册。上海项目的开展。 **新公民社工：**完成2012－2013摩根项目申请，选择新的项目开展学校，优化项目架构，优化实习督导角色， **新公民教师支持计划：**完成打工子弟学校教师工作情况调查报告，在教师节前夕发布；9月初开放2012年秋季学期小额教师基金，接受申请；7-12月，2012年园丁奖执行工作，包括合作机构确认，项目手册完成，学校走访，传播工作与颁奖典礼等。 **新公民社区支持：**开展2－3次工作坊，加强社区机构间的交流；开展小额支持和实习生计划，完成10－15个社区机构的艺术教育支持； **新公民助校行动：**完成网站改版，进一步明确传播和倡导工作的策略。 **机构建设：**完成蒲公英培训中心照的交接工作；完成新公民计划项目梳理工作，确定重点工作方向，建立理事会，完善治理结构

谢　　谢