2011年上半年工作总结暨2011年下半年工作重点

新公民计划

2011年6月30日　北京

内容

- 2011年上半年工作暨2011年下半年工作计划工作重点
  - 新公民学校和新公民社工
  - 新公民计划公益项目
  - 新公民助校行动
  - 支持性工作
  - 财务工作

新公民学校——特色教育项目

方向	项目	产出	成果
学校教学管理	期末统测	评出一二三等奖	考核各校教学开展效果
	教师“基本功大赛	47名教师参与，决赛8名	促进教师间互相学习
	“六.一”儿童节表彰	10%比例奖励，评出优秀学生、优秀勤务员、好习惯标兵、读书小博士，突出进步奖，1次优秀学生游园活动，六一活动（嘉年华、特色体育、运动会、文艺汇演）	通过奖励，引领学生发展方向，带动学生积极进取
教师发展	跨越式发展项目	2期教师培训，三轮教学考核，听课40节；2名	2名教师在北京为全北京跨越式发展项目开展示范课
	教师培训	5期教师培训，参与教师176人次	学习了新教纲，学生为主体的新教法，优质课的评价标准
学生发展	阅读改变人生	20分钟/天/每个孩子 早读、午读	学生热爱阅读

新公民社工－我们共同的城市

- ✓ 4所新公民学校开展，该项目由摩根大通支持
- ✓ “我们共同的城市”项目群，包括我们共同的城市、天使在身边、父母学堂、新公民儿童特色艺术团、桂馨书屋五个子项目

175名志愿者参与

130次活动，受益人数15,521人次

组成10支学生志愿服务队（171人）
7次1200小时的志愿服务

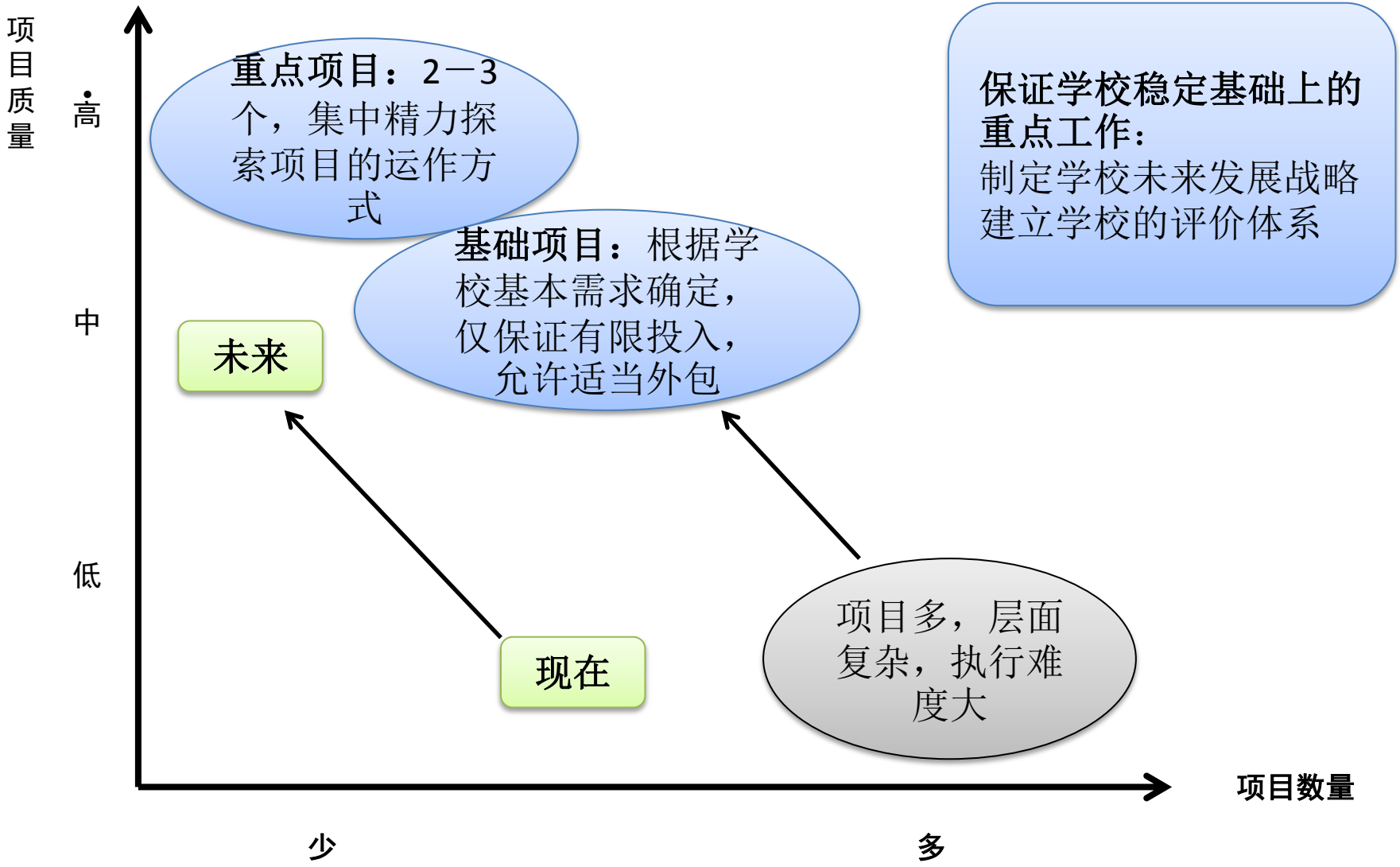
4支新公民儿童特色艺术团（300人）
15次公开演出和参与节目

学生们走进城市、了解城市，增进与本地社区的联系，志愿精神得以提升，新公民儿童特色艺术团成为打工子弟教育领域的又一品牌

产出：形成了新公民学校项目群

- 新公民学校
  - 特色教育项目
    - 学校教学管理
      - 教师和学生考核（教师大奖赛，期末统测）
      - 奖励体系（六一和教师节奖励）
    - 教师发展
      - 教师培训项目
      - 跨越式发展项目
    - 学生发展
      - 阅读项目（阅读项目和图书室建设）
      - 艺术教育（艺术团，今日美术馆培训）
      - 专业辅导（成长小组和个案辅导）
  - 新公民社工我们共同的城市
    - 志愿精神—天使在身边
    - 城市共融—我们共同的城市
    - 家庭教育
      - 父母学堂

2011年下半年工作重点（新公民学校和新公民社工）



新公民计划公益项目：略微收缩，制定新的资助策略

新审批

9个项目，审批金额合计459,932元，已拨款216,020元

后续管理

2010年已审批的10个公益项目，完成3个项目的第二笔拨款

项目梳理

新公民计划公益项目3个结项，5个正常进行，终止3个

制定了新的资助方向，计划在3个总领域、5个子领域，配合3个资助标准开展未来的资助工作。

根据流动儿童的特点，我们具体定义了教育的四大支柱，并细化为5个资助领域

	学会学习	学会做事	学会发展	学会共同生活
分析	以升学为目标的教育方法和教育体制无法适应流动儿童的特殊性；新公民教育需要为流动儿童提供有助于他们终身继续在工作之中和工作之外学习的动力和基础，帮助他们学会如何有效地应对各种变化不定的情况		流动儿童往往缺乏明确的人生奋斗目标，造成他们的自我认同感差，自我评价值低，学习没有动力。新公民教育帮助流动儿童发展全面健全的人格，以正面积极的态度设定和实现正面的人生目标	流动儿童离开了农村，但并未真正融入城市。他们大都生活在城市的边缘地带，身份认同不清晰. 新公民教育帮助流动儿童了解城市与城市中的居民，帮助流动儿童顺利融入城市
定义	培养流动儿童的终身学习能力和问题解决能力		帮助流动儿童充分发展自己的人格，并能以不断增强的自主性、判断力和个人责任感来行动	本着尊重多元性、相互了解和平等价值观的精神，增进对他人的了解和对相互依存问题的认识
资助领域	1. 阅读能力 2. 数学能力 3. 科学能力*		4. 人格教育**	5. 城市融入

流动性大

家庭教育薄弱

初中后的出路问题

社会融入困难

*阅读、数学和科学能力，被OECD的学生能力国际评估计划（PISA）认为是评估终审学习能力与问题解决能力的最好指标。具体定义见附件

**人格(personality)是人所具有的意识倾向性以及经常出现的较为稳定的心理特征的总和;人格教育即培养健全的人格- 包括对世界抱开放的态度，以正面的态度看待将来，有现实而高尚的生活目标；以正面的态度看待困难与挫折，有良好的情绪状态等

来源：<农民流动对其子女教育的影响及思考>; <PISA2009 Assessment Framework>;<健全人格教育的现状及优生群体健全人格教育意义>

2011年下半年项目工作重点

项目	重点工作
新公民计划公益项目	发布和推广新的资助方向，进行项目招标 邀请过去参与过新公民计划的机构开展一次项目交流和推广会 加强与研究机构的交流，开展一些评估类的研究项目 执行第四届新公民园丁奖的评选和颁奖 完成预算项目资金的审批工作

新公民助校行动：小步前行，探索突破

2011年1月1日－5月30日，新公民助校基金共获得外部现金捐赠40笔，合计193,959.10元，直接捐入学校帐号资金47,760元，共计241,719.1元

1、明星公民晚会明星群体捐助，完成孩子心愿

2、赛特奥莱捐赠新公民助校基金捐赠63,661元

3、大兴行知火灾事件募捐：31位网友三天内捐赠120，800元支持，为42户受灾家庭每户筹得三个月1500元/月生活补贴，同时为受灾的40名学生筹集价值230元的爱心包裹一个，包括文具、教材等。

4、携手“庄胜崇光百货”募捐月活动：五月底，庄胜崇光百货在店庆月号召发起“爱心停车”活动，该活动将持续到六月底，活动期间的地上停车费用预计5万元整将捐献给“新公民助校基金”。

新公民助校行动：2011年下半年项目工作重点

项目	目前状况	下一步重点工作	备注
主要产品	暂缺	以品牌宣传为主	学校发展规划的确定 形成适合对外进行募集资金的项目
辅助产品	未确定	进行企业需求的调研 尝试寻找1－2种可能的辅助产品	控制投入
定制产品	运行相对有序	继续为企业提供CSR活动支持	以品牌为主 提高对捐赠方的要求
基础工作	进行中	改造自有网站，建设和推广捐赠平台 加强和线下社会资源的合作互动，开发已有客户和潜在客户资源	

组织支撑：加强规范机构支持，建立学习型团队，创设家庭氛围

方向	内容	效果
人力资源调整	2011年上半年离职2人，新入职3人，稳定高校实习社工团队	建立了稳定和结构完整的符合目前工作方向的人力匹配
制度建设	薪酬管理制度，请休假管理制度，财务管理制度和报销制度	根据薪酬管理制度规范了员工薪酬，规范了日常考勤，规范了报销流程和财务分级审批的权责
行政支持	服务器，例会，年检，新机构支持	强化对项目和机构发展支持
团队建设	季度生日会制度 员工人身意外保险 组织了三次内部活动（年会、“三八”妇女节、“五四”青年节游园） 11人参与9次外部培训 组织了4次外部分享和1次内部分享	创设类家庭氛围 学习型团队

传播工作：稳步拓展

成果

✓ 2011年上半年主流媒体报导约20－30次，

方式

外部活动：参与深圳公益展销会和北京大学NGO公益展及公益论坛

围绕项目开展传播工作，如我们共同的城市

围绕事件节点开展传播工作：如六一

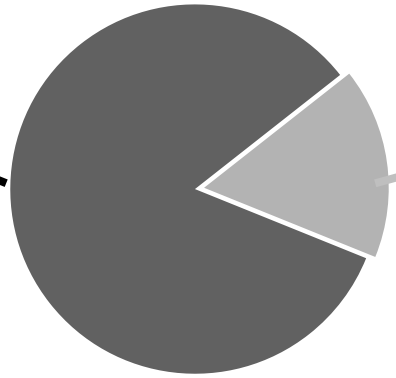
支持性工作2011年下半年工作重点

类型	重点工作
传播	梳理、确立新公民计划对外传播统一内容，包含使命等要素在内的核心信息、关键词用语规范等 投放简报，强化与外部沟通 重点选题传播，如打工子弟学校教师状况，新公民园丁奖，明星公民晚会，企业CSR系列互动等
组织发展	资产管理相关制度，并进行盘点，完成员工手册，年终考核制度 争取完成新机构注册 组织外部分享，内部分享，团队活动，体检

新公民计划资金来源和预算执行情况

南都基金会
983万，84.7%

社会捐赠
177万，15.3%



新公民计划
2011

新公民学校，500万，45.3%
公益项目，383万，43.4%
委托服务费，100万，11.3%

企业捐赠，87万，49.3%
基金会捐赠，65万，36.7%
公众捐赠，25万，11.3%

预算执行：
2011年上半年共支出1,562,846元，占全年预算15.9%。

目前到帐17万元
预计6—7月到帐66万，预计9月到帐80万

原因：
新公民学校约合300万未拨付
公益项目制定新的资助方向，6月15日发布

感谢支持