关于建立“百年新公民职业学校”合作计划

一、建立百年新公民职业学校的必要性

（一）初中毕业农民工子女继续教育的难题

关于农民工子女的教育问题已经成为当今社会普遍关注的问题。据粗略估计中国城镇的农民工将近两亿人，承担着城市建设、服务、制造业的主要体力劳动。农民工问题包括他们的医疗、社会保险、公平待遇等等已经是社会和谐发展的一个必须要解决的问题，但其中最迫在眉睫的对整个国家未来，对当今社会安定产生巨大影响的当属农民工子女的教育问题。

《瞭望》新闻周刊的调查发现，绝大部分进城务工农民及其子女不愿再回到原籍，希望能在城市发展，成为城市中的一员。但是每个城市的教育资源有限，一下子容纳大量的农民工子女确实给地方政府带来很大的困难。目前对第二代城市移民进行有效教育非常困难：他们在民工子弟学校接受学校教育，师资力量非常薄弱；家庭教育容易走向溺爱和暴力两端；他们在社会上，周围则是充满怨言的小环境。一些大城市中农民工第二代的犯罪率正在呈上升趋势，他们可能在未来城市犯罪中占有越来越高的比例。专家表示，从小的教育是让一个孩子接受主流价值观的最好途径。近年来政府采取种种措施，促使公办学校接纳农民工子女上学，一些基金会如中国青少年发展基金会、南都基金会等也关注并加入支持帮助贫困家庭子女完成小学至初中的教育，但是现在面临一个很大的难题，“只有小学和初中接纳农民工子女上学，初中毕业了，只能回原籍去上高中，但有些孩子原籍什么亲人都没有了，他怎么回去？只能选择辍学了。”

（二）职业教育成为农民工子女继续教育的现实而有效途径

农民工子女完成了义务教育阶段，还不能满足城市发展的需求，如何真正为城市培养有用人才，对于他们中间的大多数人，由于各方面条件的限制很难完成高等教育，职业教育是一条比较现实的道路。

1，解决就业。解决农民工子女的问题根本还在于认识到他们不愿意离开城市，那么在城市里就业就成为他们未来的唯一出路，也是社会不产生新的弱势群体，建设和谐社会的关键。而职业教育的目标是解决就业。，职业教育理所当然地成为农民工子女的较好选择。

2，为社会提供合格技术工人。尽管全社会抱怨没有足够的岗位为大学毕业生就业，大学和大专毕业生就业非常困难。但是同时大家都看到经济的发展大量需要的技术工人，特别是城市服务业快速发展造成了工人的短缺也已经成为一个问题。而在目前的体制和环境下，城市学生不屑于学职业技术。为农民工子女提供职业教育恰好解决了城市的这个需求，是一个多赢的选择。

（三）农民工子女的职业教育需要社会资助

职业教育不同于普通教育，它的特点是需要较高的投入。对于学生而言，学习和生活费用也远高于普通高中。许多城市或农村的贫困家庭因为无力负担职业教育学校学费而无缘让子女接受职业教育，有支付能力的家庭又不愿让子女职业教育。目前我国基础教育和高等教育的助学体系基本建成，而中等职业教育的助学制度尚未完全建立，这实际上造成职业教育的发展不能适应社会经济发展对职业教育的迫切需求，造成我国教育系统发展得不协调。建立有效的社会资助体系协助贫困家庭子女接受职业教育无疑是为他们提供教育机会的最快捷的办法，同时通过资助贫困家庭子女特别是农民工子女的职业教育可以起到推动国家职业教育发展的积极作用。

北京百年农工子弟职业学校在中国开创了首家为贫困农民工子弟免费提供中等职业教育的模式，并取得了成功的经验。百年职校得到了社会的广泛关注和支持，成功地整合了社会资源，为贫困农民工学子提供学习、实习和就业的机会。

为了满足社会的需求，为更多的贫困农民工子女提供免费接受职业教育的机会，南都基金会决定与百年职校共同合作建立百年新公民职业学校，复制百年职校的模式。

二、建立百年新公民职业学校的可行性

（一）百年职校的成功经验

北京百年农民工子弟职业学校是经北京市教育主管部门正式批准的国内第一所为贫困农民工子女提供职业教育的**免费**学校。学校于 2005 年成立，目前共有三期学生，开设了三个技工班。学校招收的学生年龄从 16 岁到 20 岁，家庭人均收入低于 320 元。学校一切费用全免。学生毕业后安排就业。

百年职校的案例在国内引起了较大反响，它的经验和特点主要有几个方面：

1，有效的资源组合，保证了免费职业教育的可持续发展。

学校由几十家资助单位资助，其中包括戴尔、摩托罗拉等外国大企业，也有相当多的国内民营企业，例如：大连百年城集团，中关村科学城集团等，更有包括清华大学等学术机构的教学资助和一些媒体的宣传资助。

学校的教师团队主要来源于高校和中等教育机构的退休人员，以及各类企业和组织的志愿者。他们拥有爱心和专业能力，是宝贵的社会人力资源。

专家们评论百年职校在沟通社会已经存在可兹使用的巨大的资金和人力资源上作了成功的尝试，

2，追求廉洁高效的职业经理人管理模式。

百年职校不同于一般的社会慈善机构，它是由企业的职业经理人创办并把丰富的管理经验用于学校的管理和教学。百年职校的管理团队坚信“透明干净”和“高效”两个方面缺一不可。在创办近 3 年内首先建立并通过了 **ISO9000 质量管理体系认证**。把募捐和教学两个方面的工作全部纳入该系统，随时接受内外部的审核。 为此百年职校提出的目标是**“一个高质量的教育品牌”**和**“一个干干净净的慈善品牌”**。

为了打造一个高质量的职业教育品牌，百年职校坚持有效使用每一份资源，把所有的资源有效运用于学校的教学活动中。他们在有限的条件下，为老师们提供良好的教学条件，为学生们提供最大限度的学习帮助。为了保持慈善品牌的干净，百年职校的管理团队花大力气在财务管理和外部审计方面都建立了一套独特的管理制度，为保证学校的健康发展打下了基础。

3，以就业为目标的职业教育模式。

百年职校的管理教学团队来源于企业，了解市场，了解企业的需求。学校以培养企业欢迎的工人，百分之百的就业为教学质量目标。百年职校的学生因为来自贫困家庭，大都有辍学经历，入学时基础知识水平参差不齐。学校在教学实践中不断调整课程，彻底打破传统教学中重理论轻实操的习惯，课程设置适应学生的实际情况和就业市场的需求，大幅度增加实操和实习课程，并因此编辑一套适合农民工子女的常识技能丛书。学校培养的学生受到了企业的好评。

4，重视育人质量的学校文化，是百年职校的另一个特色。

鉴于大部分贫困农民工子女在被边缘化的环境中生存，“多一所学校，少一所监狱”成为大家共同的理念。学校把品德教育作为全体老师和志愿者工作人员共同的任务，改变说教式教学，通过日常教学，学习和行为习惯的培养，纪律约束和检查，专家讲课，辅导员个别辅导、义工实践等等方面相互作用达到对学生正面影响的效果。一般在半年时间内，学生们会发生较大的精神和形象的变化。

5，政府和企业的积极支持和信任。

百年职校积极与政府有关部门沟通，坚持遵纪守法，在较短的时间获得教委的学历认可，对于非政府组织的教育机构来说是比较成功的案例。百年职校同时依靠企业，教学和实习都有保证。

（二）与新公民学校项目理念高度一致

南都公益基金会实施新公民学校项目，让农民工子女人人有学上，上好学，帮助农民工子女更好地融入城市社会。新公民学校采取公益创投模式，南都基金会的资助是种子基金，通过基金会的资助，孵化出一个独立可持续发展的教育 NGO——新公民学校。新公民学校项目采取分步走的战略，即先办小学、初中，最后涉足职业学校。2007 年，南都基金会已建成 2 所新公民学校（小学与初中），今年计划再创建 4 所（小学与初中）。鉴于百年职校的成功模式，以及在非营利、中硬件、高质量、面向贫困农民工子女、促进社会融合、可持续发展等问题上与南都基金会新公民学校高度吻合，与百年职校合作，能够有效地推动新公民职业学校的发展。

（三）其他基金会的资助及社会公募渠道

利用百年职校现有长期资助者，同时吸纳其他基金的加入，使社会更多资源加入到此项事业中，以确保资源的有效配置及可持续发展。目前，中国青少年发展基金会实施的**希望工程职业教育助学计划，资助农民工子女在完成义务教育后，接受职业教育**，给予了百年职校很大的支持，同时青基会也无偿作为百年职校社会公募的受托代理机构，保证学校对社会捐赠的接收和公信力。此外，还有国内外的许多基金会愿意支持百年职校的发展。

三、建立百年新公民职业学校的设想

鉴于百年职校的模式受到好评以及市场的需求，为了给更多的贫困农民工子

女提供职业教育机会，**南都公益基金会决定和百年职校**共同合作建立百年新公民职业学校，使百年职校的模式得以复制，逐步在全国建立。合作基本设想如下：

（一）百年职校提供现有的职业教育模式。

现有百年职校成功的办学模式和管理模式为百年新公民职业学校的举办提供了宝贵的软件资源。如成熟的 ISO9001 质量管理体系文件、工作程序及标准、教学资源、学历证书以及与政府、企业的良好关系等。百年职校作为非营利的教育机构在学校管理的自主权和教学质量的评价方面有着一些一般公立教育机构没有的得天独厚的优势。在当前整体教育体制改革仍然有很多具体实际困难的情况下，利用民间资金为更多的农民工子女提供就业机会，为社会提供技术工人无疑会开辟一个多赢的良好局面，

（二）南都基金会为每所百年新公民职业学校提供 200 万的公益创投资金，并且对学校的发展提供后续支持。

（三）中国青少年发展基金会可作为百年新公民职业学校社会捐赠的受托代理机构，同时作为希望工程职业教育助学计划的实施基地，为学校发展提供资金支持。

（四）综合使用公共关系资源，提升现代社会的慈善意识。

随着中国经济的飞速发展，大量的中国企业成长壮大，大量的外资机构进入中国发展，企业和社会都在呼吁慈善事业的发展。百年新公民学校的建立正好可以迎合这样一个社会需求，对提升整个中国社会的慈善意识起到积极作用。

四、成立百年新公民职业学校教师培训中心

以职业经理人为主，设在现百年职校，主要职责：

1、形成百年职业教育标准化程序（教学、教务管理、财务管理、学生管理、教师招聘、招生、实习、就业、志愿者招募、资金募集或发放、审计等等）。

2、制定五年办学计划，考虑每年在不同城市建立百年新公民职业学校，每年不超过两家，除北京外，每个城市不超过一家。

3、培训每个新学校的管理团队和教学团队。

4、对每个学校每个学期进行监督检查审计，合格者发放资金。

五、百年新公民学校费用预算

（一）一次性投资费用（固定设备投入等）：__80__万人民币

在没有大规模的设备捐赠（计算机，电话等）的情况下：

- 场地设施标准（无线网络化）

  800 至 1000 平方米教学办公场地，包括

  - 2 个教室（容量分别为 50 个学生和 25 个学生)保证实习教师的培训场地
  - 4 个实验室（每个容量为 20 至 25 个学生）
  - 1 个会议室/图书馆
  - 1 个用餐区/厨房（容量为 50 人）
  - 1 个接待处
  - 1 个试点项目办公区（2 个办公室）及配套会议室
- 设备标准：

  办公及实验室设备和家具（包括通讯设备）。

（二）日常运行费用：预计 200 万元人民币/年

- 为所有学生和教职工提供免费的午餐；
- 设备设施，教学场地租赁费用；
- 能源费；
- 公共关系工作费用；
- 项目管理费用
- 办公耗材；
- 教材；
- 学生校服；
- 图书馆藏书
- 人员费用预算等

六、2008 年实施进度计划及费用预算

（一）现百年职校冠名百年新公民职业学校；百年新公民职业学校教师培训中心设在现在的百年职校，负责未来新公民职业学校的筹集、管理、教师培训、

监督等。

预算：160 万。用于对现在这所学校的资助，以及百年新公民职业学校教师培训中心和开办新学校的经费。

（二）新建一所百年新公民职业学校

百年新公民职业学校将于 2008 年在北京实施前期试点。试点项目拟招收 80 名具有初中毕业水平、16-20 岁、家庭人均收入低于北京市贫困家庭收入水平的农民工子女接受职业教育。学制两年，学费全免，毕业后学校负责推荐就业。之所以选择北京作为试点，是因为可利用北京百年职校现有的丰富资源。试点项目将集中在为以下行业提供具备基本从业素质的毕业生：

- 物业自动化管控；
- 弱电及布线，通信行业；
- 物业楼宇系统（安全系统等）。

随着中国物业管理业的发展，在未来 3-5 年内在物业楼宇系统管理方面会有很大的人才需求。

试点项目一旦获得成功，对于不同职业的市场需求也可获得反馈，可以根据这些市场反馈，百年新公民职业学校的课程设置可以进行及时的调整。其课程设置也可拓展到其他行业等。其他主要城市和二线城市也已经研究出适合其本地特点的职业需求。

预算：200 万元。