# 关于百年新公民职业学校合作计划及筹建两所新公民学校的说明

2008 年，新公民学校项目计划筹建 6 所新公民学校，包括 2 所百年新公民职业学校；4 所义务教育阶段新公民学校（小学与初中），一所为北京朝阳京华希望学校，一所为北京大兴新苑学校，此外，在广州、上海或浙江筹备改建 2 所新公民学校。

目前，南都公益基金会与北京百年农民工子弟职业学校合作建立百年新公民职业学校的计划已完成；北京朝阳京华希望学校、北京大兴新苑学校分别提交了筹建为新公民学校的申请报告，南都基金会对这两所学校进行了认真考察与论证；在广州、上海或浙江筹备改建 2 所新公民学校的工作还处于前期洽谈。在此，我向大家说明一下百年新公民职业学校合作计划和北京朝阳京华希望学校与北京大兴新苑学校考察论证情况。

## 一、百年新公民职业学校合作计划

### （一）为什么开展百年新公民职业学校合作计划

#### 1、职业教育是新公民学校发展的目标

流动儿童义务教育阶段上学难，而进城农民工子女初中后教育问题更加严重。目前，流动儿童在城里只能上到初中，初中后必须回到原籍继续求学，然而由于他们四处流动的生活，很少孩子能回到老家继续上高中。没机会回去上高中的同学，绝大部分不愿再回到原籍，希望能在城市发展，成为城市中的一员。

职业教育可以帮助留在城里农民工子女就业，防止他们成为新的社会弱势群体，促进社会和谐的发展。职业教育还可为社会提供合格技术人才，解决城市快速发展造成了工人短缺的问题，促进经济发展。然而，职业教育不同于普通教育，它的特点是需要较高的投入，绝大部分农民工家庭无力负担，需要社会的资助。

因此，2007 年，南都基金会设计新公民学校项目时，把发展新公民职业学校作为了发展的目标之一，当时提出了分步走的战略，即先办小学、初中，最后建职业学校。

#### 2、百年职校开发了一个成功的农民工子女职业教育的模型

北京百年农民工子弟职业学校于 2005 年成立，是经北京市教育主管部门正式

批准的国内第一所为贫困农民工子女提供职业教育的免费学校。它的经验和特点主要有几个方面：

（1）有效的资源组合，保证了免费职业教育的可持续发展。学校有众多的支持企业；教师团队主要来源于退休人员，以及各类企业和组织的志愿者。百年职校在沟通社会资金和人力资源上非常成功。

（2）廉洁高效的职业经理人管理模式。百年职校由企业的职业经理人创办，她们把丰富的管理经验用于学校的管理和教学。百年职校的管理团队坚信“透明干净”和“高效”两个方面缺一不可，建立并通过了 ISO9000 质量管理体系认证；把募捐和教学两个方面的工作全部纳入该系统，随时接受内外部的审核。

（3）以就业为目标。百年职校的管理教学团队来源于企业，了解市场，了解企业的需求。学校以培养企业欢迎的工人、百分之百的就业为目标。学校在教学实践中不断调整课程，彻底打破传统教学中重理论轻实操的习惯，课程设置适应学生的实际情况和就业市场的需求，大幅度增加实操和实习课程，开发了一套适合农民工子女的常识技能丛书。学校培养的学生受到了企业的好评。

（4）重视育人质量。“多一所学校，少一所监狱”是百年职校办学理念。学校把品德教育作为全体老师和志愿者工作人员共同的任务，改变说教式教学，通过日常教学，学习和行为习惯的培养，纪律约束和检查，专家讲课，辅导员个别辅导、义工实践等等方面相互作用达到对学生正面影响的效果。

（5）争取政府和企业的支持和信任。百年职校积极与政府有关部门沟通，在有些条件不达标的情况下，由于管理与教学质量突出，获得了教委的学历认可，非常不易。百年职校同时依靠企业，教学和实习都有保证。

鉴于百年职校的成功模式，以及在非营利、中硬件、高质量、面向贫困农民工子女、促进社会融合、可持续发展等问题上与南都基金会新公民学校高度吻合，与百年职校合作，建立百年新公民职业学校，能够快速有效地推动新公民职业学校的发展。

**（二）实施方案**

南都公益基金会与百年职校合作，百年职校提供教育模式，南都基金会提供启动资金，建立百年新公民职业学校，使百年职校的模式得以复制，逐步在全国建立。主要设想：

**1、成立百年新公民职业学校教师培训中心。**培训中心设在现百年职校，主要职责：

（1）形成百年职业教育标准化程序（教学、教务管理、财务管理、学生管理、教师招聘、招生、实习、就业、志愿者招募、资金募集或发放、审计等等）。

（2）制定五年办学计划，考虑每年在不同城市建立百年新公民职业学校，每年不超过两家，除北京外，每个城市不超过一家。这也是学校可持续发展的需要。

（3）培训每个新学校的管理团队和教学团队。

（4）对学校的办学与财务进行监督管理。

**2、南都基金会为每所百年新公民职业学校提供 200 万的公益创投资金，并且对学校的发展提供后续支持。**

**3、动员社会资源。**

利用百年职校现有长期资助者，同时吸纳其他资源的加入，以保证学校的可持续发展。目前，中国青少年发展基金会实施的希望工程职业教育助学计划，资助农民工子女在完成义务教育后，接受职业教育，给予了百年职校很大的支持，同时青基会也无偿作为百年职校社会捐赠的受托代理机构，保证学校的公信力。此外，还有国内外的许多基金会愿意支持百年职校的发展。

**（三）2008 年计划**

**1、现百年职校更名为百年新公民职业学校；成立百年新公民职业学校教师培训中心，设在现在的百年职校，**负责未来新公民职业学校的筹集、管理、教师培训、监督等。

预算：160 万。用于对现在这所学校的资助，以及百年新公民职业学校教师培训中心和开办新学校的经费。

**2、在北京新建一所百年新公民职业学校**

拟招收 80 名具有初中毕业水平、16-20 岁、家庭人均收入低于北京市贫困家庭收入水平的农民工子女接受职业教育。学制两年，学费全免，毕业后学校负责推荐就业。选择北京作为试点，可利用北京百年职校现有的丰富资源。

**二、关于北京朝阳京华希望学校与大兴新苑学校筹建为新公民学校的说明**

2007 年 7 月新公民学校面向社会公开招标后，除已建设两所学校外，还有有

10 多所民工子弟学校申请改建为新公民学校。总结前两所学校的经验，我们感到，新公民学校在治理结构的建立以及可持续性非常重要，必须严格评估，成熟一个做一个；要保证学校的可持续性，相对于寻找一个办学 NGO，找到一个有热情、有能力的办学人更加重要。因此，考虑今后每一所学校正式冠名为新公民学校之前，先有一个学期的筹建期。筹建期的主要任务是，考察学校办学人的热情与能力，帮助学校建立有效的校董会和规范的财务管理，保证学校可持续发展。在筹建期，南都公益基金会也将给予筹建学校一定的资助。如学校通过筹建期，南都基金会决定将此学校改建为新公民学校，筹建期资助款包含在每所学校 180 万的资助款中。

对于申请学校，我们主要从以下几方面进行评估：一是建校的必要性，即生源问题；二是学校的可持续性，主要评估办学者的热情、办学水平与动员社会资源的能力，既往办学成绩等；三是地方政府的支持度。

通过对 10 几个申请学校的认真考察与评估，我们初步选定了北京朝阳京华希望学校与大兴新苑学校，作为 2008 年的改建目标。以下分别对两个学校作一简单介绍。

**（一）北京朝阳京华希望学校**

北京朝阳区京华希望学校，位于北京市朝阳区金盏乡马各庄村，创建于 2003 年 2 月。举办者方原，今年 36 岁，原为河南固始县一个镇中学的副校长。学校设有小学和初中。学校占地面积 7665 平方米，建筑面积 2077 平方米，共有教室 22 间，操场面积为 2400 平方米，目前在校教职工 37 人，持有教师资格证的有 21 人，平均年龄 32 岁，平均学历为大专。现有学生 760 人左右。该校教学教务比较正规严谨，得到了当地教委的认可。

学校申请改建的主要原因，是举办人觉得经济能力不够，难以满足农民工子女受教育的的需要。

我们委托北京真爱教育服务机构对学校进行了调查，同时新公民学校发展中心也对学校进行了详细考察，综合各方面的意见，认为把京华希望学校作为筹建学校是可行的：

1、马各庄村是非常典型的外来人口聚居区，周边外来人口 20000 多人，流动儿童 4000 多人，在此筹建新公民学校很有必要。

2、办学者有热情、有能力。方原原来当过公办学校的校长，后来又凭一己之力，办了两所民工子弟学校，而且获得了办学许可证。方原把让孩子受教育质量放在个人经济利益之上，去年，我们宣布捐建新公民学校的消息后，方原就跟我们联系，他认为学校改建成新公民学校，孩子们能享受更好的教育，愿意把两所学校都改建成新公民学校。朝阳第一新公民学校原来即是方校长私人办的学校。今年，方原又申请把京华希望学校改建为新公民学校。

3、该校具有较强的动员社会资源的能力。如接受朝阳慈善协会筹集的由大连万达集团捐赠的 30 万元设备（包括一个 41 台电脑教室），条件较好，且有可能争取大连万达等企业的长期支持。此外，今年 4 月，全球规模最大的酒店及观光事业集团、法国雅高国际酒店集团将带着 300 多位酒店经理来到该校，计划对学校的操场、厨房、教室的改造提供支持。

目前存在的主要问题是，该校没有专业财务人员，没有财务报表，家族办学，关系复杂，须在筹建期内规范。我们建议北京真爱教育机构介入学校办学，在学校原有社会资源的基础上，建立强有力的校董会，保证学校规范、可持续发展。

（详情请阅京华希望学校提交的《新公民学校筹建申请报告》。）

**（二）北京大兴新苑学校**

新苑学校位于北京市大兴区旧宫镇庑殿三村，占地面积约 4300 平米，主体大楼为三层混凝土建筑，建筑面积约 2000 平方米。教学楼是房屋出租方根据蒋校长的设计新建的，这么好的教学楼，在北京民办打工子弟学校中是首屈一指的。楼内设计教室 26 个，可容纳学生 1200 人，学校现有教师 28 名，学生 680 人。学校办学 7 年来，得到了社会的认可和新闻媒体广泛关注。

在北京真爱教育服务机构调查的基础上，新公民学校发展中心对该校进行了详细考察，认为新苑学校作为筹建学校：

1、学校地处南五环内，周边外来农民工数量近 2 万人，农民工子女近 3500 多人，因此学校的生源状况良好。

2、举办人蒋茂堂是高级教师、曾获市级劳模、多次荣获市级、省级、国家级的各类奖状和证书，先后执教并参与管理了山西宏昌学校、潞安矿务局子弟学校以及北京市景山学校、北京市四中、北京市实验二小承办的几所京城民办名校。办新苑学校之前，在北京一所待遇优厚的贵族学校任职。放弃名校高薪职位，只

为让农民工子女有书读，实属难得。

3、学校具有一定的社会支持。山西晋商会、宋庆龄基金会、国美电器等都给予过学校的支持，原山西省委书记、现中国扶贫开发协会会长胡富国也对学校的发展很关心，这些将来都可成为支持学校发展的力量。

鉴于蒋校长的教师职业背景和他对教育教学的不懈追求，我们相信，在南都基金会支持下，蒋校长能够把学校越办越好。

目前学校也存在着严重的困难：资金的短缺；学校硬件配套设施短缺；学校没有专业财务人员，没有财务报表，财务制度不健全，这些问题将在筹建期内规范。