# 新公民计划介绍

南都公益基金会副理事长兼秘书长

徐永光

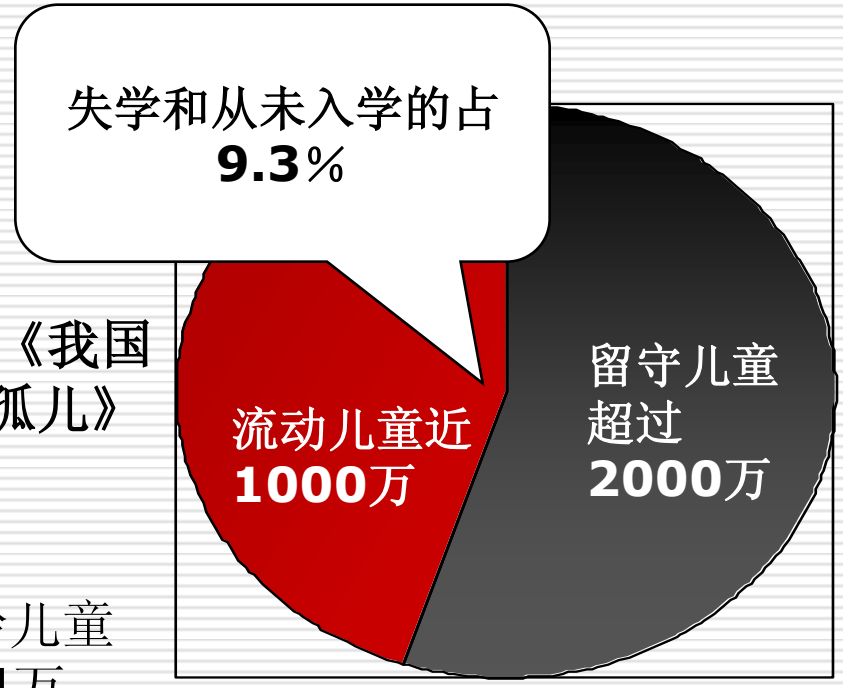
2007年7月12日

# 项目背景：“流动儿童”和“留守儿童”—城市化进程中的新弱势群体

- **数量巨大：2006年**流动儿童2000万，留守儿童2300万（国务院2006）。

- **情况严重:**新华社2005年8月24日电**《我国1.2亿农民外出务工2千万儿童成留守孤儿》**

- **增幅惊人：**据北京市统计，流动适龄儿童人数：2000年为9.7万，2003年为24万，2005年在北京中小学入学的就达到34万，截至2006年暑假前达到36.6万人




国务院妇女儿童委员会，**2003**

# 项目背景：“流动儿童”和“留守儿童”—城市化进程中的新弱势群体

- 未来20年将有3亿左右农民进入城镇，大规模城市化进程成为关注焦点（中国社科院，UNDP，2006）。
- 未来20年内，“流动儿童”和“留守儿童”的动态累计数预计将超过1亿人

留守儿童：

暑期从杭州返乡

**11**岁的刘静特别伤心，一上火车就开始流泪。爸爸也饱含热泪不停地重复一句话：“不哭不哭，明年再来，不哭不哭，明年再来……”

流泪的妈妈　在城市务工的妈妈含着眼泪送别乘火车回家的儿女

# 项目背景：留守儿童的生存环境

爸爸妈妈不在家，摔伤了也没人管

在农村，父母外出打工，大孩照顾小孩的景象随处可见

广西留守儿童与妈妈见面的场景

广西留守儿童与妈妈见面的场景

# 项目背景：流动儿童的生存环境

2006年9月19日，北京大兴区一所打工子弟学校被强制关闭，100多名学生喊着“我要读书”的口号冲向校门。

民办学校被迫关闭

**2006**年北京海淀区强行关闭**30**所民办农民工子弟学校，使**15000**名学生的“分流”出现困难。

巡防队员和家长发生冲突，有的家长被拖走。

2006年9月，北京大兴区瀛海镇源海实验学校被取缔，100多个孩子在校方的组织下，在校门前露天上课。

# 现状：农民工子女教育面临两难困境

| 希望工程 | 农民工子女教育 |
| --- | --- |
| •1989年100万农村儿童失学<br>•对象：农村儿童<br>•原因：贫困<br>•地域：偏远农村<br>•后果：农村贫困，社会危害小 | •2003年100万农民工子女失学<br>•对象：进城流动儿童<br>•原因：教育不公平<br>•地域：大、中城市<br>•后果：城市贫困，可能报复社会 |

**入学难：**根据国务院妇女儿童工作委员会2003年的调查，全国有近百万“流动儿童” 失学

# 教育困境：流动儿童

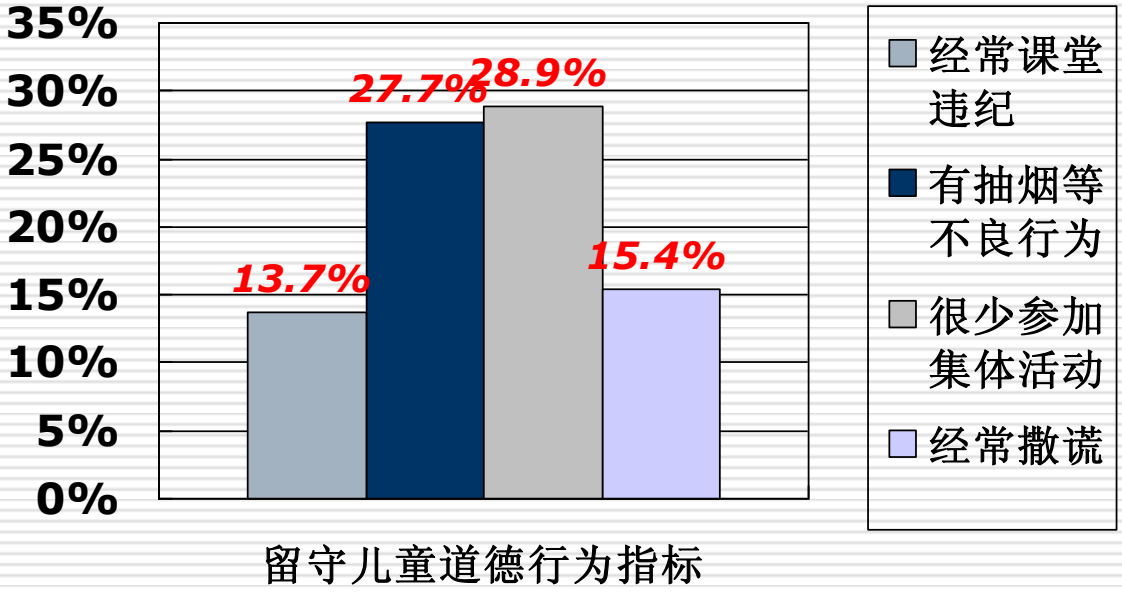
## 流动儿童教育面临的困境

- 调查数表明，差不多50%的流动儿童有受欺负，受歧视的经历。这对他们的自尊心、自信心损害极大。
- 一个记者问一个农民工孩子是哪里人，他说：“不知道”。他出生在北京 却没有北京户口；户籍安徽但从未去过安徽。
- 京城流行一首农民工子女的诗歌《我是谁》：

“有人问我是谁，我总不愿回答。因为我怕，怕城里的孩子笑话。他们的爸爸妈妈送他们上学，一路鸣着喇叭，不是开着本田， 就是开着捷达。我们的爸爸妈妈送我们上学，一路都不说话，埋头蹬着板车，裤腿沾满泥巴。”

# 教育困境：留守儿童

## 留守儿童教育面临的困境




留守儿童道德行为指标

—— 据2006年4月

《湖南农村留守儿童问题调查报告》

# 后果：未成年人犯罪的高危群体

留守儿童问题最终将损害全社会。—2006年4月《湖南农村留守儿童问题调查报告》。

湖南省16岁以下的未成年犯中，农村留守儿童的比例高达50%。—2006年6月1日央视《共同关注—"留守岁月"》

留守儿童："牺牲的一代"！—童年网

据广西少管所对少年犯的调查发现：将近有50%的少年犯是留守儿童.
— 2006年8月6日深圳晚报

2003年至2005年6月，重庆渝北区检察院共起诉"留守少年"277人，占未成年人犯罪总数的81%；荣昌县检察院在今年1至4月受理的未成年人犯罪案件中，"留守少年"占80%左右。检察官分析，在重庆有7成左右农村犯罪少年来自留守家庭，主要涉嫌抢劫、盗窃、故意伤害、强奸等几类案件。
--童年网

留守儿童成为少年犯

# 后果：未成年人犯罪的高危群体

**案件1：两少年为练胆闯江湖残杀同学**

2006年4月17日，重庆江津市警方快速破获一起命案：两个14岁少年预谋后，持马刀和绳索杀害一名13岁学生，动机仅是为今后闯社会“练胆”。犯罪心理学专家分析。两名少年杀人犯小飞、小凯都是打工家庭的孩子，由婆婆、爷爷教育。“从教育角度讲，他们都是隔代教育的牺牲品！”

**案件2：13岁留守儿童杀死两亲人 怨恨父母故意犯罪入狱**

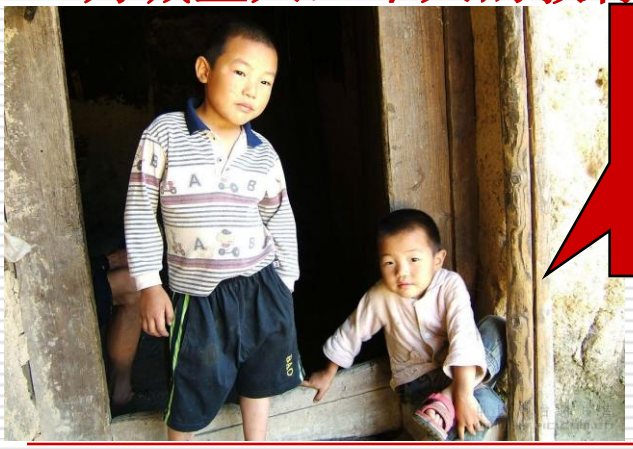
2006年4月21日晚，四川自贡市富顺县彭庙镇一七旬太婆被人杀死在家中，凶手竟是被害人年仅13岁的留守儿童孙小淘（化名）。更让人毛骨悚然的是，去年小淘还掐死了自己的亲奶奶，家人事后没有报案。晚辈为何杀害自己的长辈？警方查明其犯罪动机简单而令人费解：怨恨父母，为进监狱，对亲人连下毒手。

# 后果：未成年人犯罪的高危群体

- 上海市少年管教所在押的未成年犯上海市籍与外省籍的比例，2000年为6:4；2005年猛增至3:7。这7成少年犯大部分是农民工子女。
- 农民工子女只占未成年人口的10%，而无论在城市或是农村，这个群体已经成为未成年人犯罪的主体-占50%以上。

# “种瓜得瓜，种豆得豆”

- 中国的“流动儿童”和“留守儿童”问题是不合理的户籍制度及城乡二元化体制的产物。制度性的身份歧视，使得他们的生存环境更加恶劣，严重影响了他们的心理健康，人格养成和道德取向。这种缺陷，将伴随他们一生的道路，加剧他们在未来城市的边缘化地位。“种瓜得瓜，种豆得豆”，他们的痛苦将让社会“共同分享”。
- **不论你愿不愿意，“流动儿童”和“留守儿童”终究大部分要成为城里人，今天的教育环境，将对他们未来融入城市造成极大障**



**问题不解决，他们的痛苦将让社会“共同分享”。**

# 法国骚乱：贫困化、边缘化的移民后代

2005年10月27日，巴黎郊区发生骚乱。整个骚乱过程中，法国有约3500辆汽车遭焚烧，许多店铺、银行、物品储存库遭砸遭抢，多人死亡，骚乱波及200多法国城镇。

这场骚乱的主体是北非、阿拉伯移民的第二、三代。

他们唱着改编成阿拉伯语的《马赛曲》烧、砸、抢。

骚乱没有特定目标，没有行动纲领，是法国巴黎及其他城镇贫民区积蓄了几十年怨气的爆发。

在世界各国的城市化进程中，外来工移民及其后代都是城市贫困的主体、弱势群体和不安定因素。

# 法国骚乱：无法融入主流社会的移民后代

移民占了法国人口近十分之一，移民的经济地位低下，其子女受教育程度较低，在就业市场上处于劣势。法国的失业率多年徘徊在8%—10%之间，而郊区移民的失业率达到25%。此外，这些在本族群内成长的年轻人相对封闭，存在不同程度的融入社会困难。

美国《纽约时报》一篇评论说，“法国模式”主要依赖资金投入，用以养活和安置移民穷人，但却没有赋予他们政治、经济和社会地位认同。因此，这些人成为法国社会中的“孤岛”。

**骚乱之源：**移民没有也无法融入主流社会。

失业和社会不公正—移民歧视、文化差异、没有社会归属感

# 德国中学：移民后代制造“校园恐怖”

2006年3月30日，83%的学生来自阿拉伯人家庭的德国柏林吕特利中学的老师集体向当局发出了求救信，称该校接连发生的暴力事件已经演变到失控地步。**青少年，尤其是移民子女正在成为暴力滋生的温床**。媒体称吕特利中学为“恐怖学校”。

仅在最近一段时间，德国校园就发生了一系列暴力案件。如，15岁的中学生以暴力手段敲诈一名13岁学生，总价值竟达20000欧元；七年级三名女生和一名男生对两名同学进行了性侵犯。2005年12月，一名15岁的怀孕女生遭到了她前男友的暴打。

——德国警方提供的一组令人震惊的消息

近十年以来，因被学生攻击而致残的教师增加了一倍。据德国教育部门统计，仅是2005年一年，柏林市就发生了200起针对教师的暴力行为。如今，德国70%的教师提前退休。

# 问题的严峻性及政府、社会各界的对策

## 政府

### 1、中央政府

教育部等6部委发文要求减免相关费用，农民工子女收费与当地学生一视同仁，但在城乡二元结构制度没有根本解决之前，落实起来非常困难。

### 2、流入地政府

因为财政压力和城市人口控制政策，解决农民工子女入学存在实际困难。在流入地公立学校入学的比例从20%到80%不等。北京解决63%外来人口子女入学，主要是中高收入的外来户籍家庭的子女，并非单指农民工。

### 3、输出地政府

既没有意识到问题的严重性，也可以推卸责任。

农民工输出地政府官员：我们只考虑为农民抓票子，没有考虑为农民带孩子。

**2006年湖南《留守儿童调查报告》，一乡镇干部如是说**

# 问题的严峻性及政府、社会各界的对策

## 学校

### 4、农村学校

经费捉襟见肘，无力在留守儿童教育上投入更多。

### 5、城市公立学校

接受农民工子女入学设“门槛”、有名额限制，不可能敞开大门。

### 6、民办民工子弟学校

办学条件差、师资水平低、收费低，80%没有取得合法的办学资格。但其存在缓解了农民工子女接受义务教育的矛盾。

2006年8月，北京海淀、大兴等区教委强行关闭非法打工子弟学校，不知何去何从的两名学生在操场上痛哭

2006年7月24日，北京自奋学校被强行拆除，校牌被遗弃在地上

# 问题的严峻性及政府、社会各界的对策

## 家庭（7）

迫于生存压力，农民工家庭还没有意识或无暇顾及在子女教育上的牺牲代价。孩子们的呼声：“爸爸妈妈在哪里，哪里就是我的家”，这本属伦理常情，现在还是遥远的梦。

**2004年，几个稚气未脱的邻家男孩，在一个秋夜，手持钢鞭、砍刀，闯进湖北罗桥中学3间学生宿舍，抢劫了53个住校的中学生。看着尚未成年的儿子蹲进大牢，一位父亲这么表示：**

“我了解我的儿子，他並不坏，這些年我只顾着在外做事，哪里有时间管他呀！”

**央视《共同关注—“留守岁月”》报道，湖南留守儿童周某偷盗杀人，周某的父亲痛心地告戒别人：**

“我希望所有打工的人，对自己的孩子要多多关注。自己的孩子没有管好,赚到的钱绝对是无用的。哪怕赚得再多也等于零。”

# 问题的严峻性及政府、社会各界的对策

社会

**8、城市居民**

没有未雨绸缪的准备。

**9、企业**

公益捐赠还很少关注这个“未来议题”。

**10、妇联和共青团**

是工作范围，但无权无钱，影响有限 。

最近中央决定留守儿童管理由妇联牵头。

**11、NGO**

自己还是“弱势群体”，能力不足。

**12、学术界**

多限于对现状的研究，缺少解决办法。

**13、媒体**

已经开始关注，做了一些有影响的报道。

# 改善农民工子女成长环境的案例

- **大朋友项目**

  由原朗讯中国公司总裁叶祖禹先生创立的“美新路基金”， 借鉴美国“大哥大姐”机构的经验开展了“大朋友”项目。该项目招募志愿者与进城的农民工子女交朋友，机构帮助结对，进行培训并辅导一年。

- **“千予千愿”活动**

  由上海《新民晚报》发起，让上海的农民工子女说出自己的心愿，在网上公布，由市民认领，帮助孩子满足心愿。孩子们提出的一千多个心愿全部得到满足。

- **小香玉农民工子女艺术团**

  著名豫剧表演艺术家小香玉创办的农民工子女艺术团在中央电视台等媒体的表演，引起了社会各界的强烈兴趣。小香玉认为：农民工的孩子并不缺少聪明和艺术天分，只是他们缺少发展艺术才能的经济和教育条件。她希望得到社会的支持，创办更多的农民工子女艺术团，免费对农民工子女进行艺术教育。

# 改善农民工子女成长环境的案例：“新公民杯”大学生公益项目征集大赛

- 南都基金会资助，京沪两地十大高校社团联合发起
- 目的:推动大学生关心农民工子女成长
- 进展：
  - 来自全国22个省市大学210支参赛团队，其中设计类项目参赛团队134家，实施类项目参赛团队76家 。
  - 项目支教助学、心理健康、人格养成、法律意识、性健康教育、文体活动、身心拓展、家庭生活、代理家长等诸方面
  - 初步选出36个项目，通过网络展播；参考网络投票情况，已决定12个进入决赛项目。
  - 即将通过网络视频直播决赛。

# 改善农民工子女成长环境的案例

## 民办学校：撑起流动儿童教育一片天

- **北京大兴区行知学校**——建立于2001年，是一所面向农民工子女的非营利民办公益学校。学校信奉“用最少的钱办最好的农民工子女教育”理念，5年来，学校按照陶行知的教育理念，在艰难环境中成长，现已发展为新型民办农民工子弟学校的示范样板。现有在校生1000多人。
- **北京百年农工子弟职业技能培训学校**——“百年职校”建立于2005年，是北京市第一所专门面向农民工子弟的免费职业技能培训学校，旨在帮助贫困年轻人免费接受正规职业教育，培养有文化、有专业能力的技术工人。学校由社会各界资助，学生在校学习期间学费、书费全免。学校聚集了优秀师资力量，授课老师具有在重点大学或职业教育多年执教经验。此外，学校还有一批特殊的教师，他们中有大学教授、科学院专家、企业界、公务部门的高级管理人员等，他们被学校的公益理念所激发，义务来校授课。

# 改善农民工子女成长环境的案例

## 民办学校的现状

- 私人投资，靠收学费来运转，大多数属营利性质。
- 数量众多，仅北京就有近300所，上海有约400所，广州有100多所。
- 先天不足，“非法”办学的多，许多学校未通过流入地教育行政部门的审批，有的屡遭取缔。
- 条件简陋，甚至存在安全隐患。
- 师资力量差，大部分学校生源饱和，教学质量低下。
- 民办学校在没有政府投资的困难条件下，为解决流动儿童入学发挥了不可抹杀的作用。探索民间投资、政府扶持、社会支持的新型、可持续发展的民办教育模式是解决好流动儿童教育的重要课题。

# 南都公益基金会实施新公民计划

## 新公民计划的使命宣示—

- 新公民计划：改善农民工子女成长环境
- 新公民计划：支持农民工子女未来的力量

# “新公民计划”的推动方式

## 一、通过招标，资助创新项目

南都基金会是资助型基金会，通过项目招标接受民间公益组织或相关机构的资助申请，项目申请经审批拨付资金，并进行监测和评估。

- **资助范围：**

  1、新公民计划公益项目—为农民工子女教育、发展提供服务的公益项目，可涉及教育、心理辅导、生活辅导、志愿服务、未成年人犯罪干预、政策对策研究等各领域。

  2、新公民学校建设项目—资助建设民办公助的公益性农民工子女学校（另案介绍）。

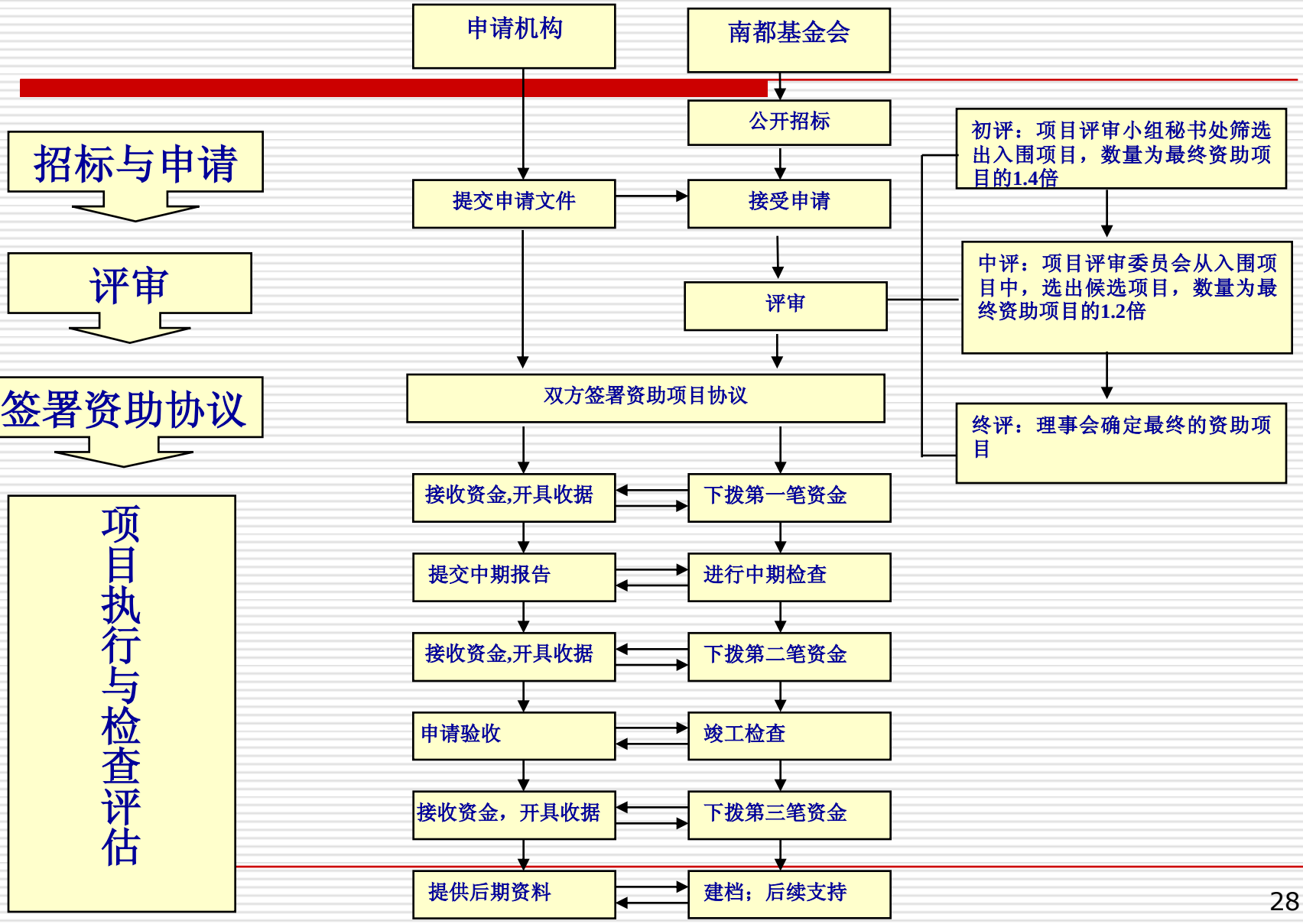
- **资助原则：**项目资助将坚持雪中送炭的原则，优先资助直接从事农民工子女教育、服务的民间公益组织和创新性项目。

# “新公民计划”的推动方式

- **申请者要求：**
  - 资助申请者应为非营利组织和其他机构，原则上不接受个人申请。
  - 不具备法人资格的学生社团、社区备案的公益组织可以进行项目申请和资助，但资助款须由正式公益组织或相关机构接受、转拨。

- **资助规模：**
  - 2007 下半年—2008年 ， 新公民计划 招标建设10所新公民学校(每所资助 额150万-200万人民币）； 接受新公民计划公益项目 资助500万人民币，每个 项目资助额不超过20万元，特殊情况下可增加至 30万。
  - 南都公益基金会将在未来5-10年内捐建100所新公民学校。

# “新公民计划”公益项目资助管理流程



# “新公民计划”的推动方式

## 二、构建项目合作平台

- **理论研究**

  分别就政府和教育部门，群团组织和NGO、媒体和研究机构、企业和公民参与的议题，分层举办论坛、研讨会，重点研讨解决方案，并进行推广

- **舆论推动**

  与媒体合作，组织宣传活动，让全社会了解农民工子女教育的严峻性和改善其成长环境的紧迫性，懂得帮助他们就是帮助我们自己 。

- **政策影响**

  在可操作层面提出政策建议，影响政府的决策。如：对民办农民工子女学校的政策扶持和关于广开寄宿制学校解决留守儿童教育难题等 。

# “新公民计划”的推动方式

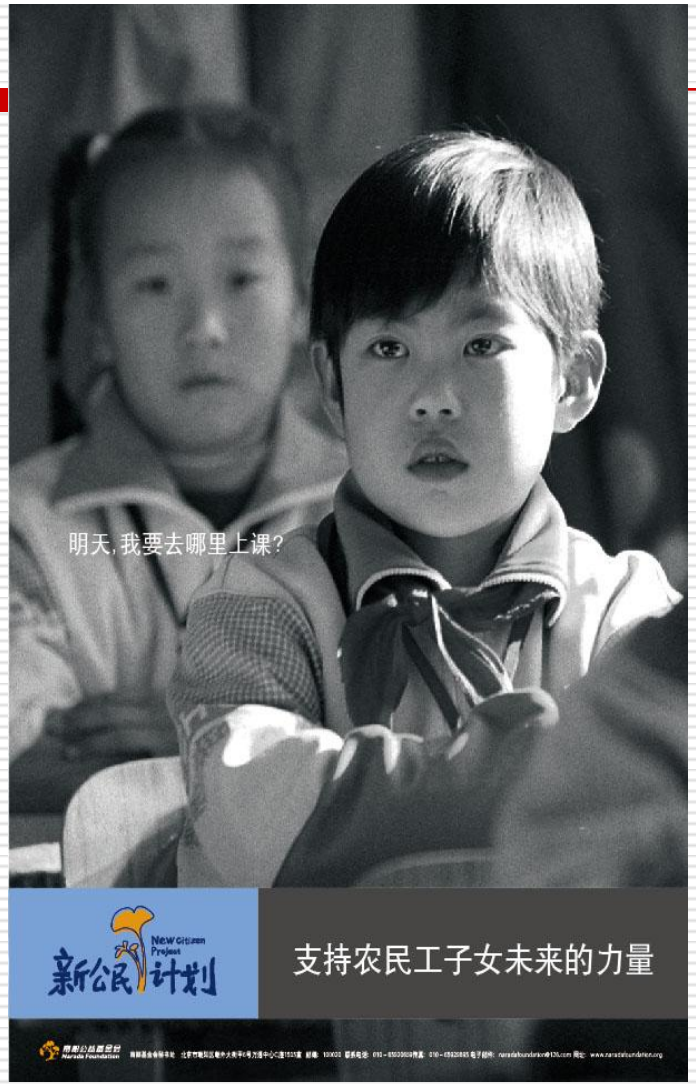
- **支持专业型民间公益组织**

  各地已经出现的专门服务于农民工子女教育的草根NGO，普遍存在资金和人力资源缺乏的困难。拟对这类组织及其项目提供资助；帮助尚未获得非营利组织注册的机构，提升自身能力，创造登记注册条件

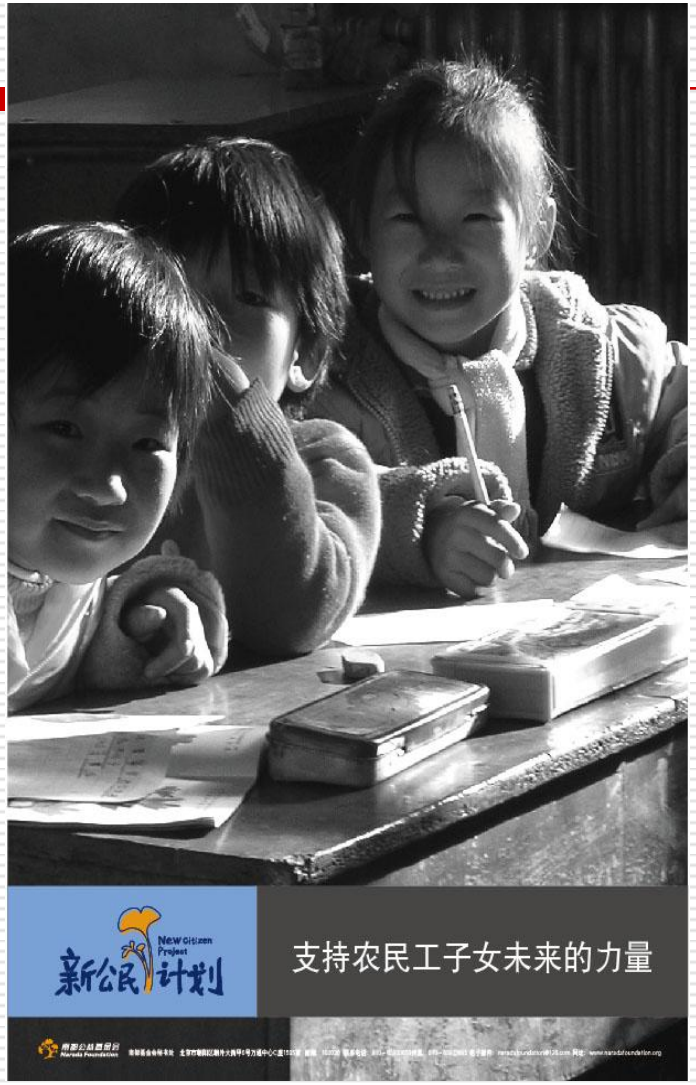
- **与NGO和社会各界合作，搭建农民工子女教育的合作平台**

  以南都基金会资助启动，构建“新公民学校”资源合作平台，形成政府支持、NGO合作、社会各界参与的改善农民工子女教育成长环境的创新机制。

新公民计划
New Citizen Project
New
Citizen
Project
支持农民工子女
未来的力量
为改善农民工子女的成长环境，南都公益基金会实施新公民计划，计划在5－10年内，援建100所新公民学校，资助民间组织为农民工子女开展公益服务项目。
南都基金会将面向社会招标承建新公民学校的民间组织，面向民间公益组织招标农民工子女服务项目。
流动儿童
流动儿童


明天,我要去哪里上课?
New Citizen Project
新公民计划
支持农民工子女未来的力量

我想有一张课桌
新公民计划
New Citizen Project
支持农民工子女未来的力量


New Citizen Project
新公民计划
支持农民工子女未来的力量

报告完毕，谢谢！
www.cnhubei.com